

FORMAÇÃO EDUCACIONAL POR MEIO DA CIÊNCIA

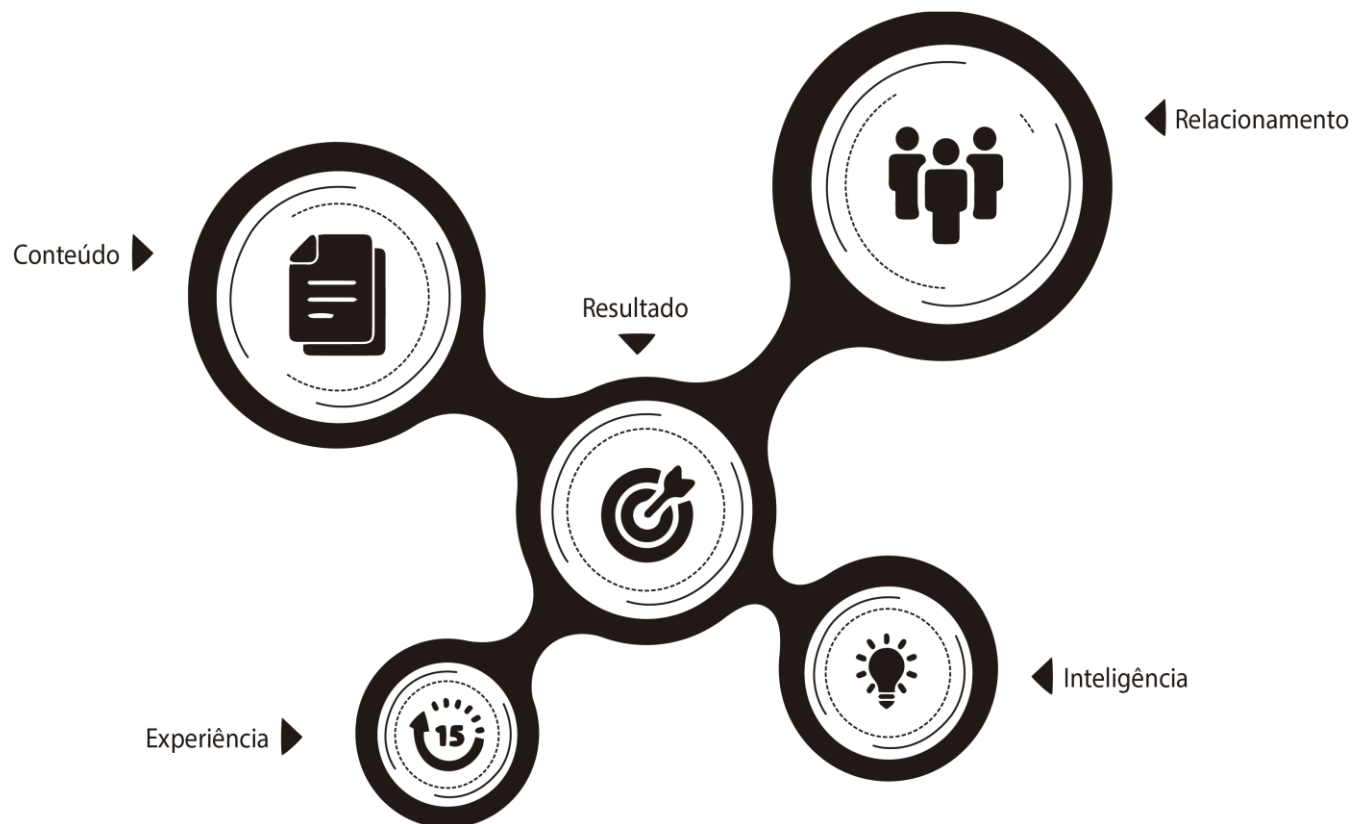


REDE

Fundada em 2002, em Belo Horizonte, a Rede Comunicação de Resultado é uma agência especializada em comunicação empresarial, com atuação em todo o território nacional.

Nosso principal produto? A inteligência!

Para isso, atuamos de forma estratégica e sob medida e contamos com um time de profissionais comprometidos em proporcionar verdadeiras experiências de comunicação.



@redecomunicacao



redecomunicacao.com

O PRÊMIO

O Prêmio ArcelorMittal de Meio Ambiente, desenvolvido pela Fundação ArcelorMittal, aposta no conhecimento científico como instrumento de promoção da educação ambiental. O intuito é inserir a educação ambiental nas diretrizes pedagógicas das escolas e valorizar iniciativas que contribuam para a formação de pessoas comprometidas com a sustentabilidade.

Participam escolas públicas de Minas Gerais, São Paulo, Espírito Santo, Bahia e Santa Catarina, com professores e alunos do Ensino Fundamental, que recebem capacitação e livros educativos para imersão no tema proposto.

400 ESCOLAS
2 MIL EDUCADORES
90 MIL ALUNOS

*média de participação/ ano





DESAFIO

A Rede atuou no desenvolvimento e na concepção pedagógica do projeto e na criação dos materiais de apoio e de comunicação do Prêmio ArcelorMittal de Meio Ambiente.

O desafio foi criar um conteúdo pedagógico alinhado à grade curricular da faixa etária dos alunos participantes, para proporcionar o desenvolvimento de habilidades das ciências por meio da investigação e do raciocínio lógico. Circunstância que resultou em uma parceira inovadora e fundamental para o exercício do trabalho.

NOVA ESTRATÉGIA DE COMUNICAÇÃO

Para o desenvolvimento da metodologia a ser aplicada em sala de aula, contamos com a consultoria de especialistas em gestão ambiental, autores de publicações especializadas nas áreas de educação, conservação e sustentabilidade. Algumas diretrizes estratégicas foram fundamentais para o sucesso da iniciativa. Veja a seguir:

- O formato técnico e a concepção editorial e pedagógica privilegiou a aplicação transversal da temática proposta, alinhada aos conteúdos dos currículos pedagógicos e das disciplinas de cada faixa etária e do cotidiano escolar como preconiza a aplicação prática da Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA - Lei no 9795/99) e da Base Nacional Comum Curricular (BNC) e as metas dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030.
- O material do educador foi desenvolvido como um guia de apoio para elaboração de um projeto.
- O material do aluno contemplou estratégias criativas de interatividade e protagonismo.

FERRAMENTAS E ESTRATÉGIA

Foram desenvolvidos três livros educativos, para os alunos do 1º ao 3º ano, 4º e 5º e 6º anos ao 9º ano, e um manual para o professor com orientações para condução dos trabalhos em sala de aula.

O Prêmio também envolve a participação dos filhos de empregados, que, em 2018, contou com o envolvimento de 22 participantes.

9.846
Manual do Educador

55.446
Alunos 4º e 5º anos

58.625
Alunos 1º ao 3º ano

102.885
Alunos 6º ao 9º ano

*número de materiais distribuídos em 2018



DIVULGAÇÃO

Público interno

O lançamento e o processo de realização do Prêmio foram trabalhados nos veículos de comunicação da empresa, também desenvolvidos e produzidos pela Rede.

Ainda criamos peças de comunicação, como banner, convite eletrônico, vídeos, cartazete e descanso de tela.

Público externo



Criamos um hot site do Prêmio com informações diversas que instruíram o participante a trabalhar o tema. Fomos responsáveis pela curadoria do conteúdo, design e programação. Para conhecê-lo, acesse o QR Code com o seu celular.

ENGAJAMENTO E TRANSFORMAÇÃO

- **93.587** alunos beneficiados
- **522** filhos de empregados beneficiados
- **318** escolas impactadas
- **1.579** educadores envolvidos

*Resultado em 2018



CONCLUSÃO

Esta experiência reforça a importância da criação de equipes multidisciplinares formadas por comunicadores e por profissionais com expertises ligadas diretamente ao tema trabalhado, como educadores, educadores ambientais, biólogos e autores.

Temos orgulho de realizar este trabalho, que embora utilize recursos e ferramentas simples, muitas vezes, pela própria necessidade de comunicação com estudantes e professores, possibilita aprendizados inerentes ao exercício escolar, contribuindo para a construção de soluções de questões críticas ligadas ao meio ambiente.

